

## **Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по Русскому языку 1 класс**

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку 1 класс
2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
3. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Русский язык» 1 класс. Работа проводится в форме контрольной работы, разработанной в двух вариантах.
4. Специфика КИМов.

### **Характеристика структуры и содержания работы**

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний по русскому языку, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 13 заданий, среди которых:

- 1) 8 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 3 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо записать в виде выражения, последовательности цифр, букв и т.п.
- 3) 2 задания – задания с развёрнутым ответом (далее – РО)

### **Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	11	15	75
Повышенный	2	5	25
Высокий	–	–	–
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### **Распределение заданий по разделам программы:**

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
Фонетика и графика	Б	5	5
Орфография и пунктуация	Б	3	3
Часть В			
Морфемика	П	1	2
Фонетика и графика	Б	1	2
Орфография и пунктуация	Б	1	2

Часть С			
Орфография и пунктуация	Б	1	3
Синтаксис	П	1	3
Итого		13	20

**1. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.**

**2. Дополнительное оборудование:** не требуется.

**3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по русскому языку равен 20.

Каждое правильно выполненное задание А1–А8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1-С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик списал текст каллиграфически правильно и без ошибок. Если допущена одна ошибка, выставляется 2 балла; если допущены две ошибки – 1 балл, если более 2 ошибок – 0 баллов.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик составил два предложения и правильно, без ошибок их записал. Ошибки на неизученные орфограммы не учитываются. 2 балла выставляется, если ученик составил два предложения, но при записи допустил 1 ошибку. 1 балл ставится, если ученик составил одно предложение и записал его без ошибок или записал два предложения, но допустил 2-3 ошибки. 0 баллов ставится, если ученик не справился с заданием или допустил более 3 ошибок в двух предложениях, или 2 и более ошибок в одном предложении.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы.

Количество баллов	Уровень
18 – 20	высокий
13 – 17	повышенный
7 – 12	базовый
0 – 6	низкий

**4. План годовой контрольной работы по русскому языку**

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1 (А)					
Фонетика и графика	Различать звуки и буквы	Б	ВО	1.1	1
Фонетика и графика	Различать твердые и мягкие согласные звуков в слове	Б	ВО	1.2.4	1
Фонетика и графика	Определять ударный слог в слове	Б	ВО	1.2.7	1
Фонетика и графика	Делить слово для переноса	Б	ВО	1.2.9	1
Фонетика и графика	Сопоставлять описание звукового состава слова и графической формы	Б	ВО	1.2.6	1

Орфография и пунктуация	Находить орфограммы в словах	Б	ВО	7.1.1	1
Орфография и пунктуация	Группировать слова с одинаковой орфограммой	Б	ВО	7.1.5	1
Орфография и пунктуация	Проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	Б	ВО	7.5	1
Часть 2 (В)					
Морфемика	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	П	КО	3.2.1	2
Фонетика и графика	Группировать звуки по заданному основанию	Б	КО	1.2.2	2
Орфография и пунктуация	Находить слова с определённой орфограммой	Б	КО	7.1.4	2
Часть 3 (С)					
Орфография и пунктуация	Безошибочно списывать текст	Б	РО	7.3	3
Синтаксис	Умение составлять предложения (словосочетания) с заданными словами	П	РО	6.1.3	3
Итого					20

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развернутый ответ.

Годовая контрольная работа по русскому языку

Ф.И. \_\_\_\_\_ 1 класс \_\_\_\_\_

Вариант 0 Часть А

А1. Укажи, ответив знаком (✓) в пустом квадрате слово, в котором букв больше, чем звуков.

1) якорь

2) юла

3) олень

А2. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате слово, в котором все согласные звуки мягкие.

1) письмо

2) часики

3) мячик

А3. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате слово, в котором ударение падает на второй слог.

1) ласточка

2) лисичка

3) попугай

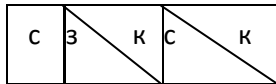
А4. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате слово, которое можно разделить на слоги для переноса.

1) лейка

2) осень

3) волк

А5. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате слово, которое соответствует схеме:



1) школа

2) время

3) сливы

А6. Укажи, отметив (✓) в пустом квадрате группу, в которой все слова следует написать с заглавной буквы.

2) (Рр)оссия, (Вв)оробей, (Нн)аташа

1) (Оо)мск, (Жж)еня, (Мм)ухтар

3) (Рр)ябина, (Ии)ртыш, (Дд)ятел

А7. Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется буква и.

1) Пуш\_нка, тиш\_на

2) Гараж\_, пенал\_

3) Т\_ква, лыж\_

А8. Отметь знаком (✓) в пустом квадрате слово, в котором есть ошибка.

1) щавель

2) задача

3) чайник

Часть В

В1. Запиши слова во множественном числе.

Лист - \_\_\_\_\_

Шалаш - \_\_\_\_\_

Берёза - \_\_\_\_\_

**В2.** Определи, какая закономерность есть в расположении букв в каждой группе. Впиши пропущенную в группе букву, если возможно.

О А	Б В	Г Л	У Э
Ё _____	П _____	К _____	Ю _____

**В3.** Выпиши только те слова, где нужно писать **ь**:  
Сил(ь)ный, доч(ь)ка, птен(ь)чик, кон(ь)ки, птич(ь)ка, мурав(ь)и.

---

### Часть С

**С1.** Спиши текст

**Настал тёплый апрель. С крыши падает частая капель. На клёне набухли почки.**

A set of handwriting practice lines consisting of five horizontal lines and five diagonal lines slanting from the bottom-left to the top-right, forming a grid for copying the text.

**С2.** Сравни написание слов **Пушок - Пушок.**

Подумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

A set of handwriting practice lines consisting of five horizontal lines and five diagonal lines slanting from the bottom-left to the top-right, forming a grid for writing sentences.

**Выполни цветовую самооценку работы.**

Зелёный - Я справился с заданиями.

Желтый - Испытываю затруднения.

Красный - Было трудно. Мне нужна помощь.

Часть 1	Часть 2	Часть 3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## **Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по русскому языку во 2 классе**

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку во 2 классе.
2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.».
3. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Русский язык» за курс 2 класса. Работа проводится в форме контрольной работы, разработанной в двух вариантах.
4. Спецификация КИМов.

### **Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из диктанта и грамматического задания. Диктант позволяет определить уровень орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, грамматическое задание предполагает выполнение разных видов разбора.

#### **План контрольной работы (диктант)**

<b>№ задания</b>	<b>Контролируемый элемент содержания</b>
<b>1.</b>	Правильно писать слова с безударными гласными, проверяемые ударением
	Слова с непроверяемыми безударными гласными
	Сочетания жи-ши, ча-ща
	Сочетания чк-чн
	Правописание парных согласных на конце слова
	Правописание имен собственных
<b>2.</b>	Правильно пунктуационно оформлять предложение при письме: заглавная буква в начале предложения, в конце - точка.
<b>3.</b>	Писать без исправлений, не изменяя графический облик слов и букв. Писать без перестановки, пропуска, замены слов и букв, а также без добавления лишних слов и букв

#### **Элементы содержания, проверяемые грамматическим заданием:**

1. Находить и правильно подчеркивать грамматическую основу предложения: подлежащее и сказуемое.
2. Различать слова различных частей речи. Относить слово к определенной части речи по соответствующим признакам.

3. Определять грамматический признак имён существительных: число.
4. Различать слова различных частей речи. Относить слово к определенной части речи (глагол) по соответствующим признакам. Определять грамматический признак глагола: число.
5. Различать слова различных частей речи. Относить слово к определенной части речи (предлог) по соответствующим признакам
6. Определять лексическое значение слова. Находить слова со сходными (синонимы) и противоположными (антонимы) лексическими значениями.
7. Различать и соотносить слова различных частей речи. Относить слово к определенной части речи по соответствующим признакам. Образовывать однокоренные слова.

На выполнение работы отводится 40 минут.

### **Критерии оценивания диктанта**

Отметка «5» -нет ошибок

Отметка «4» -не более 2 ошибок

Отметка «3» -не более 4 ошибок

Отметка «2» -5 и более ошибок

В контрольной работе, состоящей из диктанта и грамматического задания, выставляются две оценки за каждый вид работы. При оценке выполнения грамматических заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» -все верно

Оценка «4» -не менее  $\frac{3}{4}$  верно

Оценка «3» -не менее  $\frac{1}{2}$  верно

Оценка «2» -не выполнено больше половины

### **Итоговая контрольная работа по русскому языку 2класс**

#### **Текст контрольного диктанта**

Старый Полкан.

Жили добрый пёс Полкан и кошка. У кошки родились котята. Вот кошка ушла. Полкан играет с котятами. Котята влезут на спину Полкана и пищат. Пёс рад. Тут пришла кошка и стала урчать. Полкан уполз под крыльцо. Скучно Полкану без маленьких котят.

#### **Грамматическое задание .**

1. Подчеркнуть главные члены предложения во 2 предложении (1 вариант), 4 предложении (2 вариант).
2. Указать часть речи каждого слова в этих же предложениях.
3. Определите число имен существительных: *кошка, котята, крыльцо*.
4. Выпишите 2 глагола во множественном числе.
5. Выпишите 3 предлога.
6. Запишите антоним (1 вариант) и синоним (2 вариант) к слову *маленьких*.
- 7\*. Образуйте от прилагательного *добрый* два новых слова: имя существительное и глагол.

### **Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по русскому языку в 3 классе**

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 3 классе.

5. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н».

6. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Русский язык» за курс 3 класса. Работа проводится в форме контрольной работы, разработанной в двух вариантах.

7. Спецификация КИМов. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из диктанта и грамматического задания. Диктант позволяет определить уровень орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, грамматическое задание предполагает выполнение разных видов разбора. На выполнение работы отводится 40 минут.

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
<b>1</b>	<b>Фонетика, графика и орфоэпия</b>		
1.10.2	Использование знака переноса		
1.10.3	Оформление абзаца	У реки, От зари	2
<b>6</b>	<b>Орфография</b>		
6.2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	<b>У, Вокруг, Только, На, За, От, Блестят, Густыми, Под, Мёдом</b>	10
6.3	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	ка <u>ч</u> ают, ло <u>ж</u> ится	2
6.5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	ре <u>к</u> и, тра <u>в</u> а, зо <u>л</u> отыми, го <u>л</u> овкам, ли <u>с</u> те, си <u>д</u> ит, зе <u>л</u> ёный, иг <u>р</u> ает, ре <u>к</u> ою, ве <u>с</u> ёлые, бл <u>е</u> стят, ря <u>д</u> ами, па <u>х</u> учая, сто <u>г</u> а, по <u>л</u> евыми, цв <u>е</u> тами, жар <u>у</u>	17
6.6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	го <u>л</u> овкам, скри <u>п</u> ке,	2
6.8	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	ко <u>л</u> о <u>к</u> ольчики, о <u>д</u> уван <u>ч</u> ики, со <u>л</u> о <u>в</u> ей, ра <u>б</u> о <u>т</u> ают, зв <u>е</u> нят, во <u>к</u> ру <u>г</u>	6
6.9	Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках	по <u>д</u> орож <u>н</u> ика	1



Правописание разделительных <b>ъ</b> и <b>ь</b>	льются	1
Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	тишь	1
Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	колена, головками, на скрипке, на сенокосе, работников, мёдом	6
Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	зелёный, весёлые, острые, пахучая, свежее	5
Правописание мягкого знака в глаголах в сочетаниях тся - тся	льются	1
Раздельное написание предлогов с другими словами	у реки, на ветру, на листе, на скрипке, за рекою, от зари, до зари, на сенокосе, под руками, в жару	10
<b>Пунктуация</b>		
Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки		10

### Спецификация грамматического задания

Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Содержание задания
<b>5</b>	<b>Синтаксис</b>	
5.4	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	От зари и до зари <b>работают</b> на сенокосе <b>люди.</b>
5.7	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами	На листе подорожника <b>сидит</b> зелёный кузнечик и <b>играет</b> на скрипке.
<b>2</b>	<b>Состав слова (морфемика)</b>	
2.2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	по- дорож- ник

## 1) Критерии оценивания диктанта .

### Ошибкой считается:

- 1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
  - 2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;
  - 3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.
- Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку.

**При оценивании работы допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.**

Количество баллов	Перевод баллов в 5-бальную отметку
3 балла – написание текста под диктовку без ошибок	«5»
2 балла- допущены 1-2 ошибки (ошибки, исправленные самими обучающимися, не учитываются)	«4»
1 балл – допускается 3-4 ошибки	«3»
0 баллов – в диктанте допущены 5 и более ошибок	«2»

## Итоговая контрольная работа по русскому языку 3 класс

### Диктант

#### Красное лето

У реки трава выше колена. Вокруг тишь. Только звенят на ветру лиловые колокольчики, качают золотыми головками одуванчики. На листе подорожника сидит зелёный кузнечик и играет на скрипке. За рекою льются весёлые песни соловья.

От зари и до зари работают на сенокосе люди. Блестят острые косы. Густыми рядами ложится пахучая трава. Под руками работников вырастают башни – стога. Мёдом и полевыми цветами пахнет в жару свежее сено. (65 слов)

**Слова для справок:** лиловые, сенокосе, вырастают.

### 2. Грамматическое задание

- 1) Выпиши из текста диктанта предложение с однородными сказуемыми. Подчеркни в нём однородные сказуемые.
- 2) Выпиши из 2-го абзаца 1-е предложение. Найди в нём главные члены. Обозначь их графически.
- 3) Определи из каких значимых частей состоит слово подорожник.

**Демоверсия контрольно — измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по русскому языку в 4 классе.**

1. Демонстрационный материал предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно — измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 4 классе.
2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
3. Контрольно — измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Русский язык» за курс 4 класса. Работа проводится в форме диктанта с грамматическим заданием в 2 вариантах.
4. Спецификация КИМов.

Структура контрольной работы  
Контрольная работа состоит из диктанта и грамматического задания. Диктант позволяет определить уровень орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, грамматическое задание предполагает выполнение разных видов разбора. На выполнение работы отводится 40 минут.

<b>№ задания</b>	<b>Контролируемый элемент содержания</b>
1.	Раздел «Орфография»
	Безударные гласные в корне слова.
	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.
	Удвоенные согласные в корне слова.
	Непроизносимые согласные в корне слова.
	Безударные падежные окончания имен существительных.
	Безударные падежные окончания имен прилагательных.
	Безударные личные окончания глаголов.
	Не с глаголами.
	Отсутствие ь в сочетаниях ч и щ с другими гласными (чн, чк, щн).
	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.
	Прописная буква в начале предложения, в именах собственных.
	Разделительные Ъ и Ь.
	Ь после шипящих на конце имен существительных и глаголов.
	Ь как показатель мягкости предшествующего согласного.
2	Раздел «Пунктуация»
	Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).
	Запятая в предложениях с однородными членами.

### **Элементы содержания, проверяемые грамматическим заданием:**

1. Синтаксический разбор простого предложения.
2. Морфемный анализ слова.
3. Морфологический разбор слова.
4. Фонетический разбор слова.
5. Определение падежей существительных, спряжений у глаголов.

### **5. Критерии оценивания диктанта**

Отметка «5»-без ошибок

Отметка «4»-1-2 орфографических и 2 пунктуационные ошибки

Отметка «3»-3-5 орфографических ошибок и 3 пунктуационные ошибки

Отметка «2»-6-8 орфографических ошибок

В контрольной работе, состоящей из диктанта и грамматического задания, выставляются две оценки за каждый вид работы. **При оценке выполнения грамматических заданий** рекомендуется руководствоваться следующим:

Отметка «5»- безошибочное выполнение всех заданий

Отметка «4»-правильно выполнено не менее  $\frac{3}{4}$  заданий

Отметка «3»-правильно выполнено менее половины заданий

Отметка «2»- не выполнено большинство заданий.

### **Итоговая контрольная работа по русскому языку, 4 класс**

#### **Текст диктанта**

Весна идёт.

Светает. Луч весеннего солнца пробежал по верхушкам деревьев и скрылся в лапах старой ели. Снег потемнел. На лесной опушке показались рыжие проталины. Это апрельские веснушки. С каждым днём их становится всё больше. Оживает лес. Вылезают из зимних норок зверьки. Лапка за лапкой вьются их следы на снегу. Стали слышны радостные голоса птиц. Вот пролетели клесты, снегири, зяблики. Маленькая птичка скачет от ветки к ветке. Не боится теперь она холодов. На сосне заработал дятел. Он оповещает лесных жителей о приходе весны. (82 слова)

#### **Грамматическое задание**

1. Выписать из текста второе предложение. Выполните синтаксический разбор предложения. Указать падеж существительных.
2. Разобрать слова *весеннего*, *пробежал*, *проталины*, *норок* по составу.
3. Разобрать слово *светает* как часть речи.
4. Выполнить звуко-буквенный разбор слова *всё*.
5. Подчеркнуть глаголы 1 спряжения.